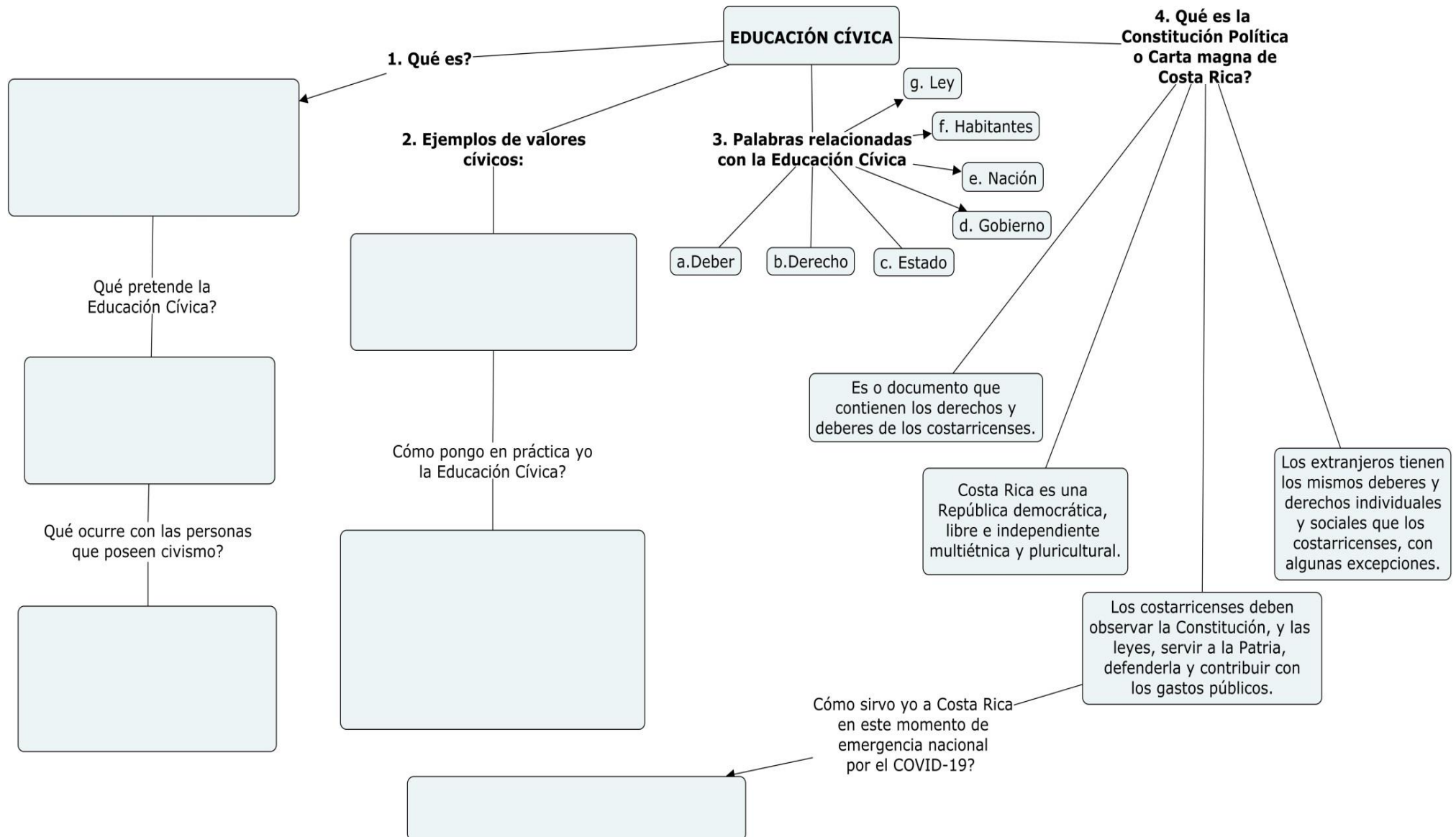


LA EDUCACIÓN CÍVICA

Instrucciones: En caso de no poder imprimir el repaso 1 se le solicita copiar cada actividad en hojas aparte y responder lo que se le solicita.

1. Complete el siguiente mapa conceptual con ayuda de su cuaderno o del libro de texto páginas: 8,9 y 10.



2. Lea el texto, analice y responda lo que se le pregunta. En caso de NO poder imprimir debe copiar solo las preguntas que se le plantean.

BATALLA DE SANTA ROSA

20 DE MARZO DE 1856

Durante la segunda mitad del siglo XIX prevalecía la esclavitud en algunos países del continente americano, como en Estados Unidos de América y Brasil. Esta situación tuvo una amplia repercusión en el hecho histórico de Costa Rica conocido como “La Campaña Nacional”, ya que el estadounidense William Walker pretendía someter al yugo de la sumisión al pueblo centroamericano, en vista de sus ideas esclavizantes e imperialistas.

Aunado a lo anterior, hay que tener en cuenta que en los Estados Unidos estaban en un proceso de desarrollo, por lo que la llegada de Walker a Centro América favorecía la política expansionista de ese país para adueñarse de otras tierras y ejercer en ellas su dominio.

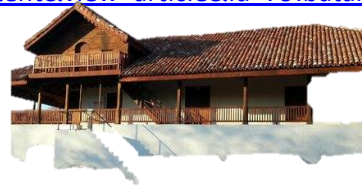
En esa época el presidente de Costa Rica era don Juan Rafael Mora Porras, conocido como Juanito Mora, quien tuvo que enfrentar la amenaza del grupo filibustero, comandado por Walker, que pretendía invadir al país.

En consecuencia, el presidente Mora Porras hace un llamado al pueblo costarricense y organiza un ejército para defender la soberanía nacional.

Una vez conformado el ejército, marchó hacia Guanacaste para enfrentar a los esclavistas filibusteros. El 20 de marzo de 1856 en la Hacienda Santa Rosa, las tropas costarricenses libraron la primera batalla, mediante una adecuada estrategia militar y derrotaron a los invasores hasta obligarlos a abandonar ese territorio.

Esta fue la primera victoria del ejército costarricense, lo que permitió aumentar la confianza y el ánimo de los combatientes para seguir en la lucha, con la finalidad de no permitir el filibusterismo en Centro América.

Tomado de https://www.archivonacional.go.cr/index.php?option=com_content&view=article&id=79:batalla-de-santa-rosa-&catid=40:rincon-pedagogico&Itemid=56.



Según el texto anterior conteste las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles eran los intereses de William Walker y el gobierno de los Estados Unidos al llegar a Centroamérica a mediados del siglo XIX (año 1856)?
- Tomando en cuenta cada una de las recomendaciones que nos brindan las autoridades costarricenses diariamente en este momento de emergencia nacional y mundial ¿qué acciones puedo poner en práctica hoy y de ahora en adelante para aprender a vivir con el COVID-19?

3. Elabore un glosario pictórico* con las siguientes palabras: Educación Cívica, deber, derecho, estado, habitantes, nación, gobierno, ley. A cada palabra debe acompañarla de una imagen a color o en blanco y negro, o bien un dibujo que defina la palabra, la ilustración debe ser muy buena.

Educación Cívica:

Habitantes:

Deber:

Nación:

Derecho:

Gobierno:

Estado:

Ley:

**Es un diccionario de imágenes o un diccionario donde se muestra la definición de una palabra en forma de dibujo o imagen.*

NOTA: El repaso 1 constituirá la tarea número 1 del trimestre, la fecha de entrega se asignará al regreso de la emergencia nacional o de la Semana Santa, ya que si algún muchacho no tuvo acceso a la misma, tenga la opción de ponerse al día y entregarla sin afectarle su evaluación.